

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 История

по специальности

среднего профессионального образования


21.02. 05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.
председатель ПЦК


Э.М. Тажикова
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:


Ю.А. Шуклина
«26» 04 2018г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.А. Хорошева

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент
председатель областного МО
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 8 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 34 |
| 7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 48 |
| 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 62 |
| 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 63 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное

действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

2. Цивилизации Древнего мира.

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в

Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.

Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия.

Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии.

4. От Древней Руси к Российскому государству.

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Практическое занятие.

Опричнина, споры о ее смысле.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Практическое занятие.

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и

начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно - политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII— XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII— XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия,

значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).

8. Становление индустриальной цивилизации.

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической

системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Гражданская война в США.

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

10. Российская империя в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Изменение

внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах.
Аракчеевщина. Военные поселения.

Практическое занятие.

Отечественная война 1812 года.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император

Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности.

Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и

«Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

11. От Новой истории к Новейшей.

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения

и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905 — 1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны.

Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

12. Между мировыми войнами.

Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо - китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.

Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Практическое занятие.

Историческое значение Московской битвы.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.

Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Практическое занятие.

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его

значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года.

Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев.

Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание.

Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.

16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.

Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.

Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV— XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII — XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.

27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX— XXI веков.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочим учебным планом для общеобразовательной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся определена и составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|--|---|------------------|-----------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Введение. Историческое знание, его достоверность и источники. Индивидуальные проекты. | 2 | 1 |
| Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества | | 2 | |
| Тема 1.1 Первобытная эпоха | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Первобытная эпоха. Этапы становления человека. Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | 8 | |
| Тема 2.1 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Экономическая жизнь и социальный строй древневосточных обществ. Особенности исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Отличительные черты цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Заполнение таблицы «Религии спасения. Основные идеи». Работа над темой индивидуального проекта. | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Античная цивилизация | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Античная цивилизация. Основные этапы истории Древней Греции. Политический строй полисов (Афины, Спарта). Этапы истории Древней Италии, становление и развитие Римского государства. Причины военных успехов Римского государства, особенности организации римской армии. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Тема 2.3 Культура и религии Древнего мира | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Культура и религии Древнего мира. Мифология и религиозные учения, возникшие в Древнем мире. Предпосылки и значение распространения буддизма, христианства. Причины зарождения научных знаний. Вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века | | | 12 | |
| Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Периодизация истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Взаимодействие варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Заполнение таблицы «Периодизация Эпохи Средневековья. Содержание периода». Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Возникновение ислама. Арабские завоевания. Возникновение Арабского халифата. Причины его возвышения и разделения. Система управления в Арабском халифате, значения арабской культуры. | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Византийская империя | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Византийская империя. Возникновение Византии. Причины ее возвышения и упадка. Влияние Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России. Значение создания славянской письменности Кириллом и Мефодием. | 2 | 2 |
| Тема 3.4 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Роль христианской церкви в средневековом обществе. Причины и последствия борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы, их причины и последствия. Особенности развития Англии и Франции, причины и последствия зарождения в этих странах сословно - представительной | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|---|
| централизованных государств в Европе | | монархии. | | |
| | | Самостоятельная работа студента Подготовка презентации «Народные выступления Средневековья». | 2 | 3 |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. | | | 18 | |
| Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Территория расселения восточных славян и их соседей, природные условия, в которых они жили, их занятия, быт, верования. Причины и время образования Древнерусского государства. Причины крещения Руси, основные события, связанные с принятием христианства на Руси. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей. | 2 | 3 |
| Тема 4.2 Раздробленность на Руси. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Раздробленность на Руси. Причины раздробленности на Руси, последствия раздробленности. Крупнейшие самостоятельные центры Руси. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента Заполнение таблицы «Характеристика развития (особенности географического положения, социально-политическое развитие, достижения экономики и культуры) Новгородской и Владимиро-Суздальской земель». Работа над темой индивидуального проекта. | 2 | 3 |
| Тема 4.3 Монгольские завоевания и его последствия | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Монгольские завоевания и его последствия. Причины и последствия монгольских завоеваний. Героическая борьба русского народа против завоевателей. Характеристика Александра Невского. Последствия ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений «Невская битва», «Ледовое побоище». | 2 | 3 |
| Тема 4.4 Начало возвышения Москвы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Начало возвышения Москвы. Причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Роль Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Значение Куликовской битвы для дальнейшего | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | развития России. | | |
| Тема 4.5 Образование единого Русского государства | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Образование единого Русского государства. Рост территории Московской Руси. Значение создания единого Русского государства. Влияние централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Анализ отрывков из Судебника 1497 года о положении крестьян и начале их закрепощения. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Составление характеристики Ивана III. Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству | | | 12 | |
| Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Россия в правление Ивана Грозного. Внутренняя политики Ивана IV в середине XVI века, основные мероприятия и значение реформ 1550-х годов. Значение присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Последствия Ливонской войны для Русского государства. | | |
| | Практическая работа №1 | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Подготовка презентации «Присоединение Астраханского ханства к России». | | 2 | 3 |
| Тема 5.2 Смутное время начала XVII века. Народные движения | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Смутное время начала XVII века. Народные движения. Причины Смутного времени. Деятельность Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Значение освобождения Москвы войсками ополчений для развития России. | | |
| | Практическая работа №2 | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Работа со словарём, объяснение терминов: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально- освободительное движение». Подготовка реферата «Смутное время в Астрахани». Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Причины и последствия усиления самодержавной власти. Объективные и субъективные причины и последствия раскола в Русской православной церкви. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| политика России в XVII веке | Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения «Цели и результаты внешней политики России в XVII веке». Работа над темой индивидуального проекта. | 2 | 3 |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках | | 16 | |
| Тема 6.1 Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Предпосылки Великих географических открытий. Последствия Великих географических открытий и создание первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки. Причины Реформации, важнейшие черты протестантизма и его различных течений. Основные события и последствия Реформации и религиозных войн. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Работа со справочной литературой над понятиями: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». | 2 | 3 |
| Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII веках | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII веках. Характерные черты абсолютизма как формы правления, примеры политики абсолютизма (во Франции, Англии). Предпосылки, причины и особенности Английской революции, основные события, этапы и значение. «Славная революция». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Подготовка презентации «Промышленный переворот в Англии». | 2 | 3 |
| Тема 6.3 Страны Востока в XVII – XVIII веках | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Страны Востока в XVII – XVIII веках. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока, причины углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Особенности развития Османской империи, Китая и Японии. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Работа над темой индивидуального проекта. | 2 | 3 |
| Тема 6.4 Французская революция конца XVIII века. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Французская революция конца XVIII века. История Французской революции. Характеристика деятелей Французской революции. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа студента Работа над темой индивидуального проекта. | 2 | 3 |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи. | | 16 | |
| Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Россия в эпоху петровских преобразований. Мнения историков о причинах петровских преобразований. Характеристика реформ Петра I: в государственном управлении, в экономике и социальной политике, в военном деле, в сфере культуры и быта. Ход и ключевые события, итоги Северной войны. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Подготовка презентации «Пётр I в Астрахани». | 2 | 3 |
| Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Основные черты социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Причины, ход, результаты восстания под предводительством Е. И. Пугачева. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Работа над темой индивидуального проекта. | 2 | 3 |
| Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты (причины, события, участники, последствия). Характеристика личности и царствования Екатерины II. Противоречивые оценки личности и царствования Павла I. Результаты внешней политики. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Заполнение таблицы «Политика «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах» (сопоставление). | 2 | 3 |
| Тема 7.4 Русская культура | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Русская культура XVIII века. | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| XVIII века. | | Характерные черты российского и европейского Просвещения: общее и различное. | | |
| | Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения «Развитие образования в России в XVIII веке». | | 2 | 3 |
| Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации | | | 4 | |
| Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Промышленный переворот и его последствия. Главные научные и технические достижения, способствовавшие разворачиванию промышленной революции. Сущность, экономические и социальные последствия промышленной революции. | 2 | 2 |
| Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Политическое развитие стран Европы и Америки. Революции XIX века в Европе и Северной Америке, их задачи, участники, ключевые события, итоги. Опыт движения за реформы и революционные выступления в Европе XIX века, эффективность реформистского и революционного путей преобразования общества. Пути создания единых государств в Германии и Италии, особенности каждой из стран. Причины распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. | 2 | 2 |
| Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | | 2 | |
| Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Колониальные захваты европейских государств в Африке в XVI— XIX веках. Цели и методы колониальной политики европейцев. Практика проведения реформ, модернизации в странах Азии; значение европейского опыта для этих стран. | 2 | 2 |
| Раздел 10. Российская империя в XIX веке | | | 16 | |
| Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Политический курс императора Александра I на разных этапах его правления. Сущность проекта М. М. Сперанского. Основные события и участники Отечественной войны 1812 года, заграничные походы русской армии. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| века | Практическая работа №3 | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Работа с историко-биографической литературой. Написание эссе «Исторический портрет Александра I». | | 2 | 3 |
| Тема 10.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Предпосылки, системы взглядов, тактика действий декабристов, анализ их программных документов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Сопоставить оценки движения декабристов, данных современниками и историками; подготовить и аргументировать свою оценку. Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Общественное движение во второй четверти XIX века. Основные направления общественного движения во второй четверти XIX века, взгляды западников и славянофилов, общее и различное. | 2 | 3 |
| Тема 10.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Ключевые события внешней политики России во второй четверти XIX века (европейская политика, Кавказская война, Крымская война), их итоги и последствия. Причины и последствия создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны. | 2 | 3 |
| Тема 10.5 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Основное содержание Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Исторический портрет Александра II и государственных деятелей времени его правления. Внутренняя политика Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущность и последствия политики контрреформ. | 2 | 2 |
| Тема 10.6 Внешняя политика России | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| во второй половине XIX века | | место в общественном сознании россиян (анализ источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне). | | |
| Раздел 11. От Новой истории к Новейшей | | | 10 | |
| Тема 11.1 Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905 – 1907 гг. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905 – 1907 гг. Противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Характеристика Николая II. Развитие экономики в начале XX века, ее характерные черты. Российская революции 1905 — 1907 годов, ее причины, этапы, важнейшие события. | 2 | 3 |
| Тема 11.2 Первая мировая война | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Первая мировая война. Причины, участники, основные этапы и крупнейшие сражения Первой мировой войны. Итоги и последствия Первой мировой войны. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Подготовить характеристику жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 11.3 От Февраля к Октябрю | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | От Февраля к Октябрю. Причины и сущность революционных событий февраля 1917 года. Деятельность Временного правительства, Петроградского Совета. Позиции основных политических партий и их лидеров в период весны— осени 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Создание Советского государства, первые преобразования. | 2 | 2 |
| Тема 11.4 Гражданская война в России | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Гражданская война в России. Причины Гражданской войны и интервенции, цели, участники и тактика белого и красного движения. Политика «военного коммунизма» и нэпа, их общие черты и различия. | 2 | 3 |
| Раздел 12. Между мировыми войнами | | | 12 | |
| Тема 12.1 | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР | 1 | Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Нэп как явление социально - экономической и общественно-политической жизни Советской страны. Основные варианты объединения советских республик, их оценка. Положения Конституции СССР (1924 года), значение образования СССР. Сущность, основное содержание и результаты внутривластной борьбы в 1920 — 1930-е годы. | 2 | 3 |
| Тема 12.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Индустриализация и коллективизация в СССР | 1 | Индустриализация и коллективизация в СССР. Причины, методы и итоги индустриализации и коллективизации в СССР. Ход индустриализации и коллективизации в своем городе, крае. | 2 | 2 |
| Тема 12.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Советское государство и общество в 1920 - 1930 годы | 1 | Советское государство и общество в 1920 -1930 годы. Особенности социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Эволюция политической системы в СССР в 1930-е годы, предпосылки усиления централизации власти. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Анализ информации: источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий (в форме сообщений). | | 2 | 3 |
| Тема 12.4 | Содержание учебного материала | | | |
| Недемократические режимы | 1 | Недемократические режимы. Причины возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Гражданская война в Испании, оценка ее последствий. | 2 | 2 |
| Тема 12.5 | Содержание учебного материала | | | |
| Международные отношения | 1 | Международные отношения. Основные этапы и тенденции развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. | 2 | 3 |
| Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | | | 18 | |
| Тема 13.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Накануне мировой войны | 1 | Накануне мировой войны. Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | | Оценки Мюнхенского соглашения и советско - германских договоров 1939 года. | | |
| Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Первый период Второй мировой войны. Участники и основные этапы Второй мировой войны. Роль отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 13.3 Первый период Второй мировой войны | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Первый период Второй мировой войны. Участники войны: полководцы, солдаты, труженики тыла. Значение создания антигитлеровской коалиции и роль дипломатии в годы войны. Значение битвы под Москвой. | | |
| | Практическая работа №4 | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 13.4 Второй период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Второй период Второй мировой войны. Крупнейшие военные операции Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабы, итоги и роль в общем ходе войн. Особенности развития экономики в главных воюющих государствах. Причины успехов советской экономики. Положение людей на фронтах и в тылу. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 13.5 Второй период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Второй период Второй мировой войны. Коллаборационизм в разных странах в годы войны. Причины. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн, их историческое значение. | | |
| | Практическая работа №5 | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Работа над темой индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века. | | | 8 | |
| Тема 14.1 Послевоенное | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| устройство мира. Начало «холодной войны» | Важнейшие изменения, произошедшие в мире после Второй мировой войны. Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы. Причины создания и основ деятельности ООН. Формирование двух военно-политических блоков. | | |
| Тема 14.2 Международные отношения | Содержание учебного материала 1 Международные отношения. Сущность «холодной войны», ее влияние на историю второй половины XX века. | 2 | 2 |
| Тема 14.3 Международные отношения | Содержание учебного материала 1 Международные отношения Основные периоды и тенденции развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Международные кризисы 1940 — 1960-х годов. Самостоятельная работа студента Работа со справочной литературой над терминами: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». | 2 | 3 |
| Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов. | | 10 | |
| Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х – начале 1960 – х годов | Содержание учебного материала 1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х – начале 1960 – х годов. Развитие СССР в первые послевоенные годы, основные задачи и мероприятия внутренней и внешней политики. Процесс возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Перемены в общественно-политической жизни СССР во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов, новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем, реформы. Достижения советской науки и техники. Самостоятельная работа студента Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Подготовка презентации «Родной край в первые послевоенные годы». | 2 | 2 |
| Тема 15.2 СССР во второй половине 1960–х – начале 1980–х | Содержание учебного материала 1 СССР во второй половине 1960 – х – начале 1980 – х годов. Тенденции и результаты экономического и социального развития СССР в 1965 — начале | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|------------|
| гг. | | 1980-х годов. | | |
| Тема 15.3 СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | СССР в годы перестройки. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Кризис советской системы и распад СССР. | 2 | 3 |
| Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы). | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы). Особенности развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Выдающиеся произведения литературы и искусства. Противоречивость партийной культурной политики. Развитие отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы. | 2 | 3 |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков. | | | 9 | |
| Тема 16.1 Формирование российской государственности | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Формирование российской государственности. Конституция России 1993. Причины военно-политического кризиса в Чечне и способы его разрешения в середине 1990-х годов. Итоги развития РФ в 1990-е годы. | 2 | 3 |
| Тема 16.2 Формирование российской государственности | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Формирование российской государственности. Основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Государственные символы России в контексте формирования нового образа страны. Основные политические партии современной России, их лидеры. Ключевые события политической истории современной России в XXI веке. | 2 | 3 |
| Тема 16.3 Защита индивидуальных проектов | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Защита индивидуальных проектов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента Работа над замечаниями по защите темы индивидуального проекта. | | 2 | 3 |
| Тема 16.2 Итоговая тестовая работа | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Итоговая тестовая работа. Тестовые задания по всему курсу «История». | 2 | 2 |
| | | | Всего | 175 |

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|---|
| Введение | Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории |
| 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | |
| Происхождение человека. Люди эпохи палеолита | Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России |
| Неолитическая революция и ее последствия | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на |
| 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА | |
| Древнейшие государства | Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ |
| Великие державы Древнего Востока | Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая. |
| Древняя Греция | Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта) |

| | |
|--|---|
| | <p>Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.</p> <p>Раскрытие причин возникновения, сущности и значения элли- низма</p> |
| Древний Рим | <p>Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат».</p> <p>Раскрытие причин военных успехов Римского государства,</p> |
| Культура и религия Древнего мира | <p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире.</p> <p>Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства.</p> <p>Объяснение причин зарождения научных знаний.</p> <p>Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие.</p> |
| 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА | |
| Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | <p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья</p> |
| Возникновение ислама. Арабские завоевания | <p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».</p> <p>Характеристика системы управления в Арабском халифате,</p> |
| Византийская империя | <p>Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.</p> <p>Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.</p> |
| Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе | <p>Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.</p> <p>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.</p> <p>Объяснение термина каролингское возрождение.</p> <p>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия</p> |

| | |
|---|--|
| Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | <p>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.</p> <p>Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.</p> <p>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.</p> |
| Зарождение централизованных государств в Европе | <p>Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.</p> <p>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.</p> <p>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.</p> <p>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.</p> |
| 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ | |
| Образование Древнерусского государства | <p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.</p> <p>Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».</p> <p>Составление хронологической таблицы о деятельности</p> |
| Крещение Руси и его значение | <p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.</p> <p>Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.</p> <p>Оценка значения принятия христианства на Руси</p> |
| Общество Древней Руси | <p>Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей.</p> <p>Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц.</p> <p>Составление характеристики личности, оценка, сравнение</p> |
| Раздробленность на Руси | <p>Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.</p> <p>Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси.</p> <p>Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель.</p> |

| | |
|---|---|
| Древнерусская культура | <p>Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси.</p> <p>Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.</p> |
| Монгольское завоевание и его последствия | <p>Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</p> <p>Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей.</p> <p>Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского.</p> <p>Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения</p> |
| Начало возвышения Москвы | <p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</p> <p>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</p> <p>Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего</p> |
| Образование единого Русского государства | <p>Указание на исторической карте роста территории Московской Руси.</p> <p>Составление характеристики Ивана III.</p> <p>Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей.</p> <p>Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении</p> |
| 5. РОССИЯ В XVI— XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. | |
| Россия в правление Ивана Грозного | <p>Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право».</p> <p>Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</p> <p>Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.</p> <p>Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.</p> |
| | <p>Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.</p> <p>Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного.</p> |

| | |
|---|--|
| Смутное время начала XVII века | <p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p> <p>Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.</p> <p>Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.</p> <p>Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.</p> |
| Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения | <p>Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке.</p> <p>Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.</p> <p>Раскрытие причин народных движений в России XVII века.</p> <p>Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».</p> |
| Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке | <p>Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы».</p> <p>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</p> <p>Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви.</p> <p>Характеристика значения присоединения Сибири к России.</p> <p>Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке.</p> |
| 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ | |
| Великие географические открытия. Образования колониальных империй | <p>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.</p> |
| | <p>Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.</p> |
| Реформация и контрреформация | <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».</p> <p>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</p> <p>Характеристика основных событий и последствий</p> |

| | |
|---|---|
| Становление абсолютизма в европейских странах | <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</p> <p>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).</p> <p>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Особенности политики</p> |
| Англия в XVII—XVIII веках | <p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</p> <p>Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того,</p> |
| Страны Востока в XVI—XVIII веках | <p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.</p> <p>Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.</p> |
| Французская революция конца XVIII века | <p>Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии).</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Является ли террор</p> |
| 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ | |
| Россия в эпоху петровских преобразований | <p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований.</p> <p>Представление характеристики реформ Петра I: в государственном управлении; в экономике и социальной политике; в военном деле; в сфере культуры и быта.</p> <p>Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.</p> <p>Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось.</p> |
| Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | <p>Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</p> | <p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода.</p> |
| <p>Русская культура XVIII века</p> | <p>Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.</p> |
| | <p>Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века.</p> |
| <p>8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</p> | |
| <p>Промышленный переворот и его последствия</p> | <p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развёртыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.</p> |
| <p>Политическое развитие стран Европы и Америки</p> | <p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета.</p> |
| <p>9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Колониальная экспансия европейских стран. Индия</p> | <p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.</p> <p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX</p> |
| <p>Китай и Япония</p> | <p>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран.</p> |
| <p>10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</p> | |
| <p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</p> | <p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.).</p> <p>Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал.</p> <p>Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления, участников Отечественной войны 1812 года.</p> |
| <p>Движение декабристов</p> | <p>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)</p> |
| <p>Внутренняя политика Николая I</p> | <p>Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы).</p> |
| <p>Общественное движение во второй четверти XIX века</p> | <p>Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.</p> <p>Высказывание суждений о том, какие идеи общественно - политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола,</p> |
| <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX века</p> | <p>Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.</p> <p>Анализ причин и последствий создания и действий</p> |

| | |
|--|--|
| Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ |
| Внешняя политика России во второй половине XIX века | Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин |
| 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ | |
| Мир в начале XX века | Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века. |
| Россия на рубеже XIX—XX веков | Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт. |
| Революция 1905 — 1907 годов в России | Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: <i>«кадеты» «октябристы» «социал-демократы» «Советы»</i> |
| | Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов. |
| Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов | Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой |

| | |
|--|--|
| Первая мировая война и общество | <p>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.</p> <p>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).</p> <p>Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к</p> |
| Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю | <p>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.</p> <p>Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.</p> <p>Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года</p> |
| Октябрьская революция в России и ее последствия | <p>Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута).</p> <p>Объяснение причин прихода большевиков к власти.</p> <p>Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».</p> <p>Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.</p> <p>Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века</p> |
| Гражданская война в России | <p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.</p> <p>Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.</p> <p>Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.</p> |
| 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ | |
| Недемократические режимы | <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».</p> <p>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий.</p> |
| Международные отношения | <p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы.</p> <p>Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920 — 1930-х годов.</p> |

| | |
|---|--|
| Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР | Участие в семинаре на тему «НЭп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов |
| Индустриализация и коллективизация в СССР | Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. |
| | Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта) |
| Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы | Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий |
| 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА | |
| Накануне мировой войны | Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско - германских договоров 1939 года. |
| Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане | Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. |

| | |
|--|--|
| <p>Второй период Второй мировой войны</p> | <p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе</p> |
| | <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения).</p> |
| <p>14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</p> | |
| <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p> | <p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> |
| <p>Международные отношения</p> | <p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940 — 1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</p> |
| <p>15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 — 1991 ГОДЫ</p> | |
| <p>СССР в послевоенные годы</p> | <p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные</p> |

| | |
|--|--|
| СССР в 1950 — начале 1960-х годов | <p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения.</p> |
| СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов | <p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме объединения конспектов)</p> |
| | <p>Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).</p> <p>Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева.</p> <p>Систематизация материала о развитии международных отно-</p> |
| СССР в годы перестройки | <p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».</p> <p>Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).</p> <p>Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР.</p> |
| Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы) | <p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся</p> |
| 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI ВЕКОВ | |

| | |
|--|--|
| <p>Россия в конце XX — начале XXI века</p> | <p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p> <p>Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории</p> |
|--|--|

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Корпус 8, литер А, кабинет № 407, истории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

28 посадочных мест, S= 26,4 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, комплект учебной мебели; S=59.6м²

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.-400 с.

2. Загладин Н.В. История России. XX - начало XXI в.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.

2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

4. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

2. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

3. <http://sun20.history.yar.ru/>

4. <http://hronos.km.ru/>

5. <http://istorijarossii.narod.ru/>